



Ordu Üniversitesi

Öğretim Kadrosu

SÜREÇ KOORDİNATÖRÜ:

SÜREÇTEN SORUMLU BİRİMLER: Ordu Üniversitesi

YETKİ VE SORUMLULUKLAR: Görev Tanımlarında Belirlenmiştir.

SÜRECİN AMACI: Kurumun öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olması; hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla da öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunması amaçlanmaktadır.

GİRDİLER	KAYNAKLAR	ÇIKTILAR
	Ofis ortamı Bilgisayar vb. teknolojik altyapı - donanım İnsan kaynakları EBYS UNIKYS Yasal Mevzuat	

Faaliyetler

F2.4.1 Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Faaliyetin Amacı: Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açık olması; ilgili süreç ve kriterlerim akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak nitelikte olması; uygulamanın kriterlere uygun olduğunun kanıtlanması; öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesinin şeffaf olarak paylaşılması; kurumun öğretim üyesinden beklentisinin bireylerce de bilinmesi; kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilmesi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesinin şeffaf ve etkin olması; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmesi amaçlanmaktadır.

Faaliyetin Yürütüldüğü Birimler: Ordu Üniversitesi

Faaliyet Adımları	Görevli	Bilgi/Tarif Dokümanları	Kayıt Ortamı
Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin tanımlı ve kamuoyuna açıklanması Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri izleme ve iyileştirmeler Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar			

İzleme Kriterleri:



Ordu Üniversitesi

Öğretim Kadrosu

F2.4.2 Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Faaliyetin Amacı: Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanması, yaygın biçimde yürütülmesi ve etkililiğinin düzenli olarak izlenmesi, tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri yapılması (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılması olması, öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılması, kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Faaliyetin Yürütüldüğü Birimler: Ordu Üniversitesi

Faaliyet Adımları	Görevli	Bilgi/Tarif Dokümanları	Kayıt Ortamı
Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlamalar (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) Öğrenme öğretim merkezi uygulamalar Eğiticilerin eğitimi uygulamaları (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) Eğiticilerin eğitimi dışında öğretim elemanı öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımı Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirmeler Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar			

İzleme Kriterleri:



Ordu Üniversitesi

Öğretim Kadrosu

F2.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Faaliyetin Amacı: Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri olması, eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilmesi amaçlanmaktadır.

Faaliyetin Yürütüldüğü Birimler: Ordu Üniversitesi

Faaliyet Adımları	Görevli	Bilgi/Tarif Dokümanları	Kayıt Ortamı
Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek için kurumun geneline yayılmış teşvik mekanizmaları/tanımlı süreçler Bu alanda yürütülen faaliyetlere ilişkin uygulamalar Eğitim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeler Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere yürütülen faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirmeler Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar			

İzleme Kriterleri: